المهام الأدائية المهام الأدائية

للصف الرابع الابتدائي

مادة العلوم

تعليمات عامة:

- يستغرق العمل علي المهمة حصتين دراسيتين متتاليتين.
- يوزع المعلم أوراق المهمة علي الطلاب ويوضح لهم المقصود منها.
- يشرف المعلم على مراحل تنفيذ المهام خلال الحصص المخصصة لذلك.
- يجيب الطلاب عن المطلوب من المهمة في نفس الورقة.
- لا مانع من استخدام الطالب للكتاب المدرسي إذا أراد ذلك.



المهام الأدائية

العلوم

(الفيل الافريقي والفيل الأسيوي)

اسم الطالب: ....

الصف:..........................

بالنسبة للكثيرين منا تتشابه معظم الفيلة مع بعضها بشكل يصعب على الانسان العادي التفرقة بينها. ويختلف الأمر تمامًا بالنسبة للعلماء، لان هناك نوعين رئيسيين من الفيلة؛ **الفيل الافريقي والفيل الاسيوي،**

- إذا علمت أن **الفيل الأفريقي** يعيش في بيئات مرتفعة درجة الحرارة، بينما يعيش **الفيل الأسيوي** في بيئات معتدلة درجة الحرارة. أي الفيلين أمامك هو الافريقي وأيهما الأسيوي، ولماذا؟



الفيل .... الفيل الأسيوي
لأن .... أذن صغيرة وأرجل قصيرة ويساعدان على التدفئة

الفيل .... الفيل الأفريقي
لأن........................ أذن كبيرة وأرجل طويلة يساعدان على تبريد الجسم

- يتفق خبراء الحياة البرية في الوقت الحاضر أن الفيلة تتعرض لخطر نتيجة لتدمير بيئتها الطبيعية لاستخدامها للزراعة أو لبناء المباني، **وكذلك صيدها** بواسطة الصيادين للحصول علي أنيابها لتجارة العاج

اكتب عدة اقتراحات للحفاظ علي الفيلة من تأثيرات النشاط الانسانى ... استخدم الكلمات المرشدة التالية:

- **وضع قوانين تمنع**........................ صيد الفيلة
- **التوقف عن** .... تدمير بيئة الفيلة الطبيعية والتوقف عن صيد الفيلة



المهام الأدائية

العلوم

(أين يعيش ؟)

اسم الطالب: ....

الصف:..........................



- لاحظ الصورة التي أمامك

- توقع أين يعيش هذا الحيوان ذو الأذن الكبيرة ؟

في بيئة صحراوية حارة أم بيئة ثلجية باردة

بيئة صحراوية حارة

- ما دليلك علي ذلك أذن طويلة تساعده على تهوية جسمه

- إذا علمت أن هذا الحيوان عندما يري عدوًا له من الحيوانات الأخرى يقف ثابتًا دون أي حركة، حتي لا يراه العدو

- هذا التكيف : تركيبي أم سلوكي سلوكي

-يمتلك هذا الحيوان أرجلًا طويلة تساعده علي الهرب من الأعداء، هذا التكيف تركيبي أم سلوكي تركيبي



في الصورة التي أمامك غزال الصحراء وهو من الحيوانات التي تكيفت للحياة في البيئة الصحراوية لاحظ الصورة وحدد:

- تكيف يمكنه من الجري سريعًا قدمه الطويلة **ونوعه (تركيبي أم سلوكي)** تركيبي

- ينشط هذا الغزلان ليلًا للحصول علي الغذاء وتجنب الأعداد، هذا التكيف تركيبي أم سلوكي سلوكي



المهام الأدائية

العلوم

(هل يمكن للدب القطبي أن يعيش في بيئة حارة؟)

اسم الطالب: ....

الصف:..........................

درست أن الدب القطبي يتكيف مع الحياة في البيئات شديدة البرودة ، فلماذا لا يستطيع الدب القطبي الحياة في الصحراء الحارة؟

لوجود فراء سميك أبيض ودهون متراكمة تحت الجلد

مع أذن صغيرة وأرجل قصيرة

–ما التغيرات التي يجب أن تطرأ علي هذا الحيوان حتي يمكنه الحياة في الصحراء الحارة من حيث:

– لون الفراء: يتغير إلي اللون .... الأصفر

– الدهون المتراكمة تحت الجلد .... تقل وقد لا تكون موجودة



فكر وتوقع:

لو انتقل الدب القطبي للعيش في بيئة الجمل الصحراوية. هل تستمر حياته ؟ نعم ( ) لا(✓)



المهام الأدائية

العلوم

ايهم تفضل؟

اسم الطالب: ....

الصف:...........................

قد تختلف أنواع السيارات باختلاف صور الطاقة التي تستخدمها، فهناك سيارات تعمل بالطاقة الشمسية وأخرى تعمل بالطاقة الكهربية وثالثة تعمل بالبنزين.

- لو كنت صاحب قرار في مدينتك وكان عليك اختيار نوع واحد من السيارات لتكون السيارة الرسمية للمدينة كيف تختار نوع السيارة وفقًا للمعايير التالية:

المعيار	سيارة الطاقة الشمسية	سيارة الطاقة الكهربائية	سيارة الطاقة الكيميائية
مصدر رخيص للطاقة	✓		
الحصول علي طاقة نظيفة دون تلوث	✓	✓	

رتب السيارات حسب أفضليتها لمدينتك التي تسطع فيها الشمس لساعات طويلة

1 .... سيارة الطاقة الشمسية 2 .... سيارة الطاقة الكهربائية 3 .... سيارة الطاقة الكيميائية

أكتب صيغة القرار الذي تتخذه متضمنًا مبرراته :

....

سيارة الطاقة الشمسية لأن الطاقة الشمسية أكثر مصدر رخيص للطاقة

....

وأكثر مصدر متاح في مدينتي للحصول على طاقة نظيفة بدون تلوث

....



المهام الأدائية

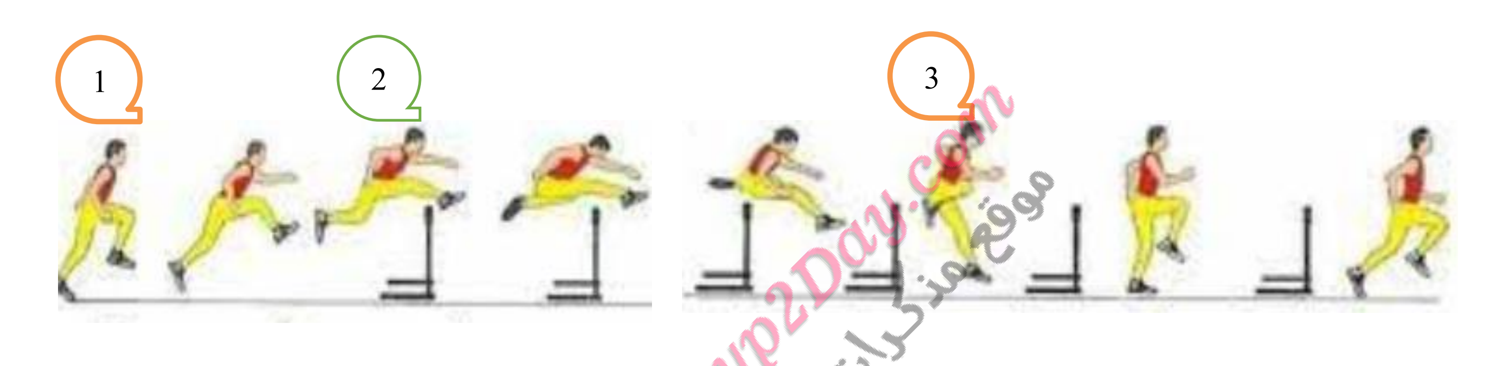
العلوم

مسابقة رياضية

اسم الطالب: ....

الصف:..........................

أمامك مسابقة لرياضة قفز ماذا تلاحظ في تحولات الطاقة(طاقة وضع – طاقة حركة) اثناء اجتياز اللاعب الحاجز .



من الشكل السابق حدد نوع الطاقة (طاقة وضع - طاقة حركة) أثناءمراحل قفز اللاعب

الموضع	نوع الطاقة المكتسبة
موضع (1)	طاقة حركة..........
موضع (2)	طاقة وضع...............
موضع (3)	طاقة حركة...............

في اي موضع يكون أعلى طاقة وضع ....2..........

في اي موضع يكون أعلى طاقة حركة.......3...........